



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCAS DO RIO VERDE/MT
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 002/2021

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME
PROFESSOR HISTÓRIA

Duração: 02h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

- 01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:
a) Este Caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 10	11 a 20

- b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.
- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Uma mesma nação, muitos Brasis

Ana Cristina Rosa

Entre outras coisas, uma nação é definida por suas tradições, costumes e características sociais, políticas e culturais que compõem a identidade do povo. No caso brasileiro, nunca esteve tão claro que somos uma mesma nação na qual coexistem muitos Brasis.

Há o Brasil dos povos originários, que há mais de 500 anos lutam para defender o próprio direito à vida e seus territórios constantemente invadidos, ocupados e explorados ilegalmente.

Há a pátria dos trabalhadores que por mais que se esforcem não conseguem garantir uma vida digna aos seus frente a uma inflação galopante e prestes a alcançar a casa dos dois dígitos ano.

Tem também o país dos mais de 14 milhões de desempregados, que sonham em receber ao menos o salário mínimo, dos 5,6 milhões de desalentados, que desistiram de procurar uma recolocação, e da população em situação de rua, que aumentou na pandemia.

Existe a terra natal dos milhões de pretos e pardos descendentes de africanos escravizados e depois largados à própria sorte a perambular sem destino pelas ruas de uma pátria que há séculos criminaliza quem anda por aí a “vadiar”, mas nunca soube oferecer alternativas reais de desenvolvimento social como contrapartida pela usurpação da liberdade.

Há o território dos que se sentem superiores e se julgam no direito de condenar e até de fazer justiça com as próprias mãos, amarrando, arrastando e agredindo um quilombola a pontapés.

E há o Brasil dos que desfrutam de privilégios, defendem a meritocracia, falam que preconceito racial é “mimimi”.

Adaptado: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/ana-cristina-rosa/2021/09/uma-mesma-nacao-muitos-brasis.shtml?origin=folha>

1. No título, o plural de Brasil sintetiza a discussão do texto marcada em:

- A) unicidade da história
- B) diferença das mazelas
- C) valorização da pátria
- D) resignação da minoria

2. A expressão que revela o conceito de nação para a autora é:

- A) atravessamentos identitários
- B) pensamentos individuais
- C) colonização populacional
- D) direitos constitucionais

3. No terceiro parágrafo, o uso da forma verbal “esforcem” indica que o esforço dos trabalhadores é:

- A) desorganizado
- B) simultâneo
- C) inerte
- D) contínuo

4. No trecho “falam que preconceito racial é “mimimi”, o neologismo em destaque apresenta valor semântico:

- A) afetivo
- B) descritivo
- C) pejorativo
- D) enunciativo

5. No quarto parágrafo, para defender seu posicionamento, a autora usa a estratégia argumentativa de:

- A) enumeração de exemplos
- B) comparação com ficção
- C) organização de fatos históricos
- D) apresentação de dados estatísticos

6. A palavra que apresenta a mesma tonicidade de “desalentados” é:

- A) milhões
- B) garantir
- C) pontapés
- D) racismo

RACIOCÍNIO LÓGICO

7. Numa empresa, trabalham exatamente x engenheiros e 8 economistas. A quantidade máxima de modos diferentes de se formar um grupo de trabalho com um engenheiro e dois economistas é igual a 168. Se cada trabalhador dessa empresa tem uma única formação, o valor de x é:

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9

8. Considerando a proposição “Se João é professor, então ele é feliz.”, conclui-se que:

- A) Se João não é feliz, então ele não é professor.
- B) Se João é feliz, então ele é professor.
- C) Se João não é professor, então ele é feliz.
- D) Se João é professor, então ele não é feliz.

9. Os conjuntos A e B possuem 5 elementos comuns e o número de elementos de $(A - B)$ é o dobro de $(B - A)$. Se $A \cup B$ possui 14 elementos, o número de elementos do conjunto A é igual a:

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 11

10. Em uma prova composta de n questões, um aluno acertou 12 questões. Se o número de acertos corresponde a $\frac{5}{2}$ de 20% do total de questões, a soma dos algarismos de n é igual a:

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. À época da chegada dos conquistadores europeus não existia um povo brasileiro, nem mesmo mato-grossense. Pode-se assinalar, como informação correta acerca dos povos nativos brasileiros à época citada, que:

- A) eles não foram escravizados, pois não se adaptaram ao trabalho cativo
- B) os mesmos organizavam-se predominantemente de forma sedentária
- C) sendo todos amistosos, acabou facilitando a conquista e a colonização portuguesa
- D) tinham muitas diferenças culturais e linguísticas, e alguns praticavam a antropofagia

12. “Não se pode precisar quando – nem onde – o primeiro escravo africano teria pisado nas terras portuguesas da América. (...) Até o último quartel do século XVI, no entanto, a presença do escravo de origem africana foi mínima.”

(LIBBY e PAIVA, Douglas Cole e Eduardo França. A escravidão no Brasil: Relações sociais, acordos e conflitos. Editora Moderna, 2ª edição, SP. 2005. P. 14, 15 e 16.)

Caracteriza corretamente o trabalho escravo na América portuguesa durante o século XVI:

- A) a grande concentração demográfica das populações nativas no território
- B) as doenças trazidas pelos europeus e africanos, dizimando as populações nativas
- C) a aquisição de africanos escravizados, pois eram mais baratos que os nativos
- D) a não adaptação dos povos nativos ao trabalho compulsório e escravista

13. É correto descrever, como característica marcante dos engenhos de açúcar coloniais na América portuguesa, o seguinte aspecto:

- A) os africanos escravizados dedicavam-se apenas aos trabalhos mais pesados no canavial
- B) os engenhos em nada dependiam da cana fornecida pelos pequenos produtores
- C) trabalhadores escravos eram impedidos de exercer funções mais especializadas
- D) os escravos também exerciam funções especializadas na produção de açúcar

14. As Conjurações ou Inconfidências, ocorridas entre 1789 e 1801, foram demonstrações da crise do sistema colonial que marcou as últimas décadas do século XVIII e início do XIX.

É correto afirmar acerca da Conjuração Mineira que:

- A) os impostos cobrados, sem afetar suas elites, foram determinantes para a conspiração
- B) defendeu o fim do tráfico negreiro e da escravidão, mesmo interferindo na economia
- C) Portugal, diante do elevado nível de endividamento fiscal, incentivou a delação
- D) seu projeto separatista tinha por objetivo englobar todas as regiões da colônia

15. Pode-se afirmar corretamente acerca dos impactos promovidos pela Revolução Industrial inglesa, seja nas novas relações de produção, seja nas novas relações sociais, que ocorreu a consolidação:

- A) do trabalho artesanal e o aumento da poluição nas cidades
- B) do sistema capitalista e o predomínio do trabalho assalariado
- C) do mercantilismo e o predomínio do trabalho especializado
- D) das relações servis de produção e da divisão técnica do trabalho

16. “A África foi, provavelmente, o continente que mais sofreu com a devastadora ação do Imperialismo (...)”

(BRUIT, Héctor H. Bruit. O Imperialismo. Atual Editora. SP. 2ª edição. 1987. P.14.)

Destaca-se corretamente como interesse das potências imperialistas sobre a África no decorrer do século XIX:

- A) conquistar áreas estratégicas para instalar indústrias e explorar a mão de obra local
- B) conquistar a África do Sul, rica em petróleo, fundamental para a indústria petroquímica
- C) conquistar o Canal de Suez, que ligava o Mar Mediterrâneo ao Mar Vermelho
- D) conquistar o norte africano, de domínio do Império Turco, através de acordos comerciais

17. O contexto histórico em que o livro Mein Kampf foi escrito por Adolf Hitler foi marcado:

- A) pela vitória alemã na Primeira Guerra Mundial, que terminou em 1918
- B) pelas imposições feitas pela Alemanha aos derrotados no conflito
- C) pela derrota alemã na Primeira Guerra Mundial e por uma profunda crise
- D) por um acelerado processo de recuperação econômica da Alemanha

18. Foi em 1943, em plena Era Vargas, que foi instituída a CLT – Consolidação das Leis Trabalhistas, época em que:

- A) o governo Vargas assegurou a autonomia do movimento operário
- B) o empresariado brasileiro se opunha à ditadura do Estado Novo
- C) Getúlio Vargas buscou exercer um rígido controle e tutela sobre o operariado
- D) Getúlio Vargas assumiu definitivamente seu estilo populista e socialista

19. Além das rivalidades expressas através da “propaganda ideológica”, como forma de manifestação da bipolaridade típica da Guerra Fria, considera-se:

- A) choque diplomático envolvendo EUA e URSS, mas nunca militares
- B) corrida espacial, “vencida” pelos EUA, chegando à Lua em julho de 1969
- C) disputa olímpica envolvendo as superpotências e respectivos aliados
- D) surgimento das “guerras localizadas”, como a Guerra do Vietnã, vencida pelos EUA

20. As manifestações para a volta da democracia no Brasil, ocorridas no final dos anos 1970 e início dos anos 1980, em que se destacaram Tancredo Neves e Ulisses Guimarães, foram importantes porque:

- A) contribuíram para o fim da ditadura, apesar da eleição indireta de Tancredo Neves
- B) o Congresso, pressionado pelas manifestações, aprovou o voto direto para presidente
- C) o Congresso passou a escolher de forma indireta os próximos presidentes da República
- D) a outorga da Constituição de 1988, chamada de “Cidadã”, resultou da pressão popular